Oświadczenie złożone
przez senatora Waldemara Witkowskiego
na 20. posiedzeniu Senatu
w dniu 10 października 2024 r.

Oświadczenie skierowane do minister edukacji Barbary Nowackiej

Szanowna Pani Ministro!

Powódź, która nawiedziła obszary polski południowo-zachodniej, doprowadziła do ogromnych zniszczeń i stała się przyczyną tragedii wielu ludzi. Tysiące dzieci i młodzieży zostały pozbawione możliwości edukacji w związku z uszkodzeniami infrastruktury szkolnej. Przywrócenie tych obiektów do stanu umożliwiającego powrót uczniów i nauczycieli do sal lekcyjnych i kontynuowanie tam nauki może zająć wiele tygodni.

W tej trudnej sytuacji wsparciem dla uczniów z terenów dotkniętych powodzią przystępujących w 2025 r. do egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego byłaby możliwość odbywania bezpłatnych lekcji online na platformie edukacyjnej, zgodnych z podstawą programową Ministerstwa Edukacji Narodowej, przygotowujących do wspomnianych egzaminów z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego. Kurs składałby się z 75 lekcji (po 25 z każdego z 3 przedmiotów) prowadzonych przez doświadczonych nauczycieli według planu tygodniowego od listopada 2024 r. do końca kwietnia 2025 r. Zajęcia byłyby nagrywane i dostępne na platformie edukacyjnej bez ograniczeń do ostatniego dnia egzaminów. Ze względu na utrudniony dostęp uczniów do infrastruktury technicznej lekcje te byłyby dostępne na wszystkich urządzeniach mobilnych, tj. smartfonach, tabletach oraz komputerach.

Szanowna Pani Ministro, proszę o informację, czy w przypadku poparcia dla takich działań ministerstwo przewiduje możliwość współfinansowania zajęć online dla dzieci i młodzieży z obszarów dotkniętych powodzią.

Z poważaniem
Waldemar Witkowski
senator RP