Oświadczenie złożone
przez senatora Waldemara Witkowskiego
w dniu 16 marca 2026 r.

Oświadczenie skierowane do prezesa Rady Ministrów Donalda Tuska

W ostatnich latach znacząco wzrosła skala szkoleń realizowanych z udziałem środków publicznych, w tym środków budżetowych oraz funduszy europejskich. Szkolenia te są realizowane zarówno przez uczelnie wyższe, jak i przez prywatne podmioty szkoleniowe. Uczelnie wyższe funkcjonują w systemie zapewniania jakości kształcenia obejmującym nadzór instytucjonalny oraz akredytację prowadzoną przez Polską Komisję Akredytacyjną. System ten zakłada ocenę m.in. kwalifikacji kadry dydaktycznej, programów kształcenia, infrastruktury dydaktycznej oraz procedur weryfikacji efektów kształcenia.

Jednocześnie znaczna część rynku szkoleń realizowanych przez prywatne podmioty szkoleniowe nie jest objęta porównywalnym systemem zapewniania jakości. W wielu przypadkach jedynym formalnym wymogiem jest wpis do prowadzonego przez wojewódzkie urzędy pracy Rejestru Instytucji Szkoleniowych, który ma charakter ewidencyjny i nie stanowi mechanizmu rzeczywistej oceny jakości działalności szkoleniowej. W praktyce oznacza to, że podmioty realizujące szkolenia finansowane ze środków publicznych często nie podlegają jednolitym wymogom dotyczącym:

— kwalifikacji kadry szkoleniowej,
— minimalnych standardów programowych,
— metod dydaktycznych,
— sposobu weryfikacji efektów kształcenia,
— obowiązków sprawozdawczych w zakresie jakości realizowanych szkoleń.

Problem ten może mieć szczególne znaczenie w obszarach związanych z bezpieczeństwem państwa, obronnością, zarządzaniem kryzysowym czy przygotowaniem społeczeństwa do reagowania w sytuacjach nadzwyczajnych.

W ostatnim czasie ustawodawca podjął działania zmierzające do uporządkowania niektórych obszarów szkoleniowych, w szczególności w zakresie szkoleń związanych z ochroną ludności, gdzie przewidziano określone wytyczne dotyczące programów oraz system akredytacji prowadzony przez Akademię Pożarniczą. Rozwiązanie to stanowi próbę wprowadzenia standardów jakości w obszarze szczególnie istotnym z punktu widzenia bezpieczeństwa publicznego. Jednak w wielu innych dziedzinach nadal brak jest spójnego systemu wymogów jakościowych dla podmiotów realizujących szkolenia finansowane ze środków publicznych.

W związku z tym zwracam się z uprzejmą prośbą o udzielenie odpowiedzi na następujące pytania.

1. Czy prowadzone są analizy dotyczące jakości oraz efektywności szkoleń finansowanych ze środków publicznych realizowanych przez prywatne firmy szkoleniowe?
2. Czy w ocenie rządu obecny system rejestracji instytucji szkoleniowych prowadzących szkolenia finansowane ze środków publicznych stanowi wystarczający mechanizm zapewnienia jakości usług?
3. Czy rozważane jest wprowadzenie minimalnych standardów dotyczących kwalifikacji kadry szkoleniowej oraz programów szkoleniowych w przypadku przedsięwzięć finansowanych ze środków publicznych?
4. Czy rozważana jest możliwość wprowadzenia obowiązkowych metod weryfikacji efektów kształcenia w szkoleniach finansowanych ze środków publicznych?
5. Czy rozważane jest stworzenie systemu akredytacji lub certyfikacji dla podmiotów realizujących szkolenia finansowane z pieniędzy publicznych?
6. Czy w obszarach związanych z bezpieczeństwem państwa lub przygotowaniem społeczeństwa do sytuacji kryzysowych planowane jest wprowadzenie bardziej jednolitych standardów jakości dla podmiotów szkoleniowych?

Waldemar Witkowski
senator RP
przewodniczący Komisji Edukacji