Oświadczenie złożone
przez senatora Waldemara Witkowskiego
w dniu 23 września 2024 r.

Oświadczenie skierowane do minister edukacji Barbary Nowackiej

Zwracam się do Ministerstwa Edukacji Narodowej w sprawie ewaluacji programów nauczania szkół podstawowych i ponadpodstawowych, aby zagwarantować uczniom w większym wymiarze godzinowym zajęcia w zakresie działania w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń.

W ostatnim okresie Ministerstwo Edukacji Narodowej słusznie prowadzi działania w celu zwiększenia umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Jednak katastrofa naturalna, jaką niewątpliwie jest powódź, która nawiedziła znaczący obszar południowo-zachodniej części naszego kraju, pokazała, jak ważne jest radzenie sobie przez społeczeństwo w sytuacji takich zagrożeń. Globalne zmiany, jakie zachodzą w społeczeństwie, sprawiają, że młode osoby często mają problem chociażby z komunikacją na odległość, gdy zostają odcięte od telefonii komórkowej czy internetu. Kształcenie w ramach przygotowania do działania w stanach nadzwyczajnych powinno mieć charakter interdyscyplinarny, nastawiony na skuteczne działanie i radzenie sobie poszczególnych jednostek w sytuacjach określonych zagrożeń pochodzenia naturalnego i wywołanych przez człowieka, umiejętność ostrzegania ludności o zagrożeniach i rozróżniania poszczególnych sygnałów alarmowych, a także radzenie sobie w sytuacjach wymagających ewakuacji i współpracy z różnymi służbami oraz bezwzględnego stosowania się do ich zaleceń.

W związku z tym zwracam się z prośbą o odpowiedzi na następujące pytania.

1. Jakie działania podejmie Ministerstwo Edukacji Narodowej, aby skoncentrować nauczanie na praktycznych umiejętnościach właściwego zachowania się oraz odpowiedniej reakcji w sytuacjach trudnych i kryzysowych?

2. Jakie zmiany w interdyscyplinarnych programach nauczania są przygotowywane, aby kształtować odpowiednie postawy społeczne do działania w stanach nadzwyczajnych, w sytuacjach wymagających radzenia sobie w czasie poszczególnych zagrożeń środowiskowych?

Waldemar Witkowski
senator RP