Minister Edukacji

DKO-WKiDN.055.13.2026.BTK

Warszawa, 20 listopada 2026 r.

Pani
Małgorzata Kidawa-Błońska
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-66-1812/26

Szanowna Pani Marszałek

składam na Pani ręce odpowiedź na oświadczenie Senator RP Pani Ewy Kaliszuk złożone na 66. posiedzeniu Senatu w dniu 13 października 2026 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Szanowna Pani Senator,

w związku z oświadczeniem Pani Senator w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli uprzejmie wyjaśniam, co następuje.

Nauczyciel - zgodnie z art. 6 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela[1] - obowiązany jest doskonalić się zawodowo w zakresie zgodnym z potrzebami szkoły lub placówki, w której pracuje. Środki na realizacje tego obowiązku są zagwarantowane w budżetach organów prowadzących szkoły (placówki). Wysokość, rodzaje wydatków, warunki, tryb i kryteria przyznawania tych środków są określone w przepisach art. 70a ust. 1 ustawy - Karta Nauczyciela oraz przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r.
w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 2628).

Obowiązujące przepisy nie określaj katalogu potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli, jakie mogą być dofinansowane lub sfinansowane z ww. środków wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły.

Zgodnie z § 3 ust. 1 ww. rozporządzenia, dyrektor szkoły określa na każdy rok szkolny potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły, uwzględniając:

1) wyniki nadzoru pedagogicznego;

2) wyniki odpowiednio egzaminu ósmoklasisty, egzaminu zawodowego lub egzaminu maturalnego;

[1] Dz. U. z 2026 r. poz. 515

telefon: + 48 22 34 74 204
adres email: sekretariat.b.nowacka@men.gov.pl
gov.pl/web/edukacja

Al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

3) zadania związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego;

4) wymagania wobec szkół i placówek, określone w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe, tj. dotyczące prawidłowości i skuteczności działań podejmowanych przez szkoły i placówki w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły lub placówki i jej rozwoju organizacyjnego, w zakresie:

- przebiegu procesów kształcenia, wychowania i opieki;

- umożliwienia każdemu uczniowi rozwoju na miarę jego indywidualnych możliwości;

- podejmowania przez szkołę lub placówkę działań podnoszących jakość jej pracy;

- angażowania uczniów, rodziców i nauczycieli w działania szkoły lub placówki;

- współpracy ze środowiskiem lokalnym;

- uzyskiwanych efektów kształcenia i wychowania;

- aktywności uczniów i ich rozwoju osiąganego adekwatnie do potrzeb i możliwości;

- doskonalenia pracy szkoły lub placówki przy zaangażowaniu społeczności szkolnej i środowiska lokalnego;

5) wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów wiązane z podróżą służbową nauczycieli biorących udział w formach doskonalenia zawodowego nauczycieli lub opłat pobierane za formy doskonalenia zawodowego nauczycieli, o których dofinasowanie ubiega się nauczyciel.

Wyjaśnić przy tym należy, że dyrektor ma obowiązek zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek[2]. Dyrektor przyjmując dzieci z chorobami przewlekłymi do swojej placówki, ze względu na powyższy obowiązek powinien zadbać o aktualne przeszkolenie kadry pedagogicznej i pozostałych pracowników z pierwszej pomocy (co jest jego obowiązkiem wynikającym z § 21 rozporządzenia[3]). Dyrektor zamawiając szkolenie może określić dodatkową potrzebę omówienia i przeszkolenia na temat sposobu postępowania wobec uczniów przewlekle chorych lub niepełnosprawnych, odpowiednio do potrzeb zdrowotnych uczniów.

Zgodnie z art. 70 ust. 4 ustawy z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe[4] rada pedagogiczna odpowiada m.in. za ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki. Ministerstwo Edukacji Narodowej pozostawia dyrektorowi fakultatywność w zakresie doboru adekwatnych do potrzeb uczniów i uczennic działań z obszaru promocji i profilaktyki zdrowia.

Ponadto rada rodziców uchwalając program wychowawczo-profilaktyczny w porozumieniu z radą pedagogiczną ma istotny wpływ na działania wychowawczo-profilaktyczne

[2] Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 i z 2024 r. poz. 933).

[3] Jw.

[4] Dz. U. z 2026 poz. 820 z późn. zm.

realizowane w szkole oraz na inne programy, projekty, przedsięwzięcia, inicjatywy, także te realizowane we współpracy z organizacjami pozarządowymi.

Jednocześnie informuję, że od 2014 r. z inicjatywy Ministra Zdrowia, we współpracy z wojewodami i kuratorami oświaty, we wszystkich województwach prowadzone są szkolenia pt.: „Dziecko z cukrzycą".

Coroczne szkolenia dla nauczycieli i wychowawców oraz dyrektorów przedszkoli i szkół mają na celu zwiększenie świadomości i wiedzy pracowników na temat cukrzycy oraz kompetencji w obszarze wspierania dziecka chorego na cukrzycę w realizacji obowiązków edukacyjnych. Zakres szkoleń obejmuje przekazanie wiedzy na temat cukrzycy i wsparcia, jakiego należy udzielić dziecku choremu na cukrzycę, pozostającemu pod opieką szkoły, jak również aspekty psychologiczne i społeczne rozwoju dziecka przewlekle chorego.

Szkolenia prowadzą lekarze specjaliści w dziedzinie diabetologii dziecięcej. W 2026 r. terminy szkoleń wyznaczone są na okres pomiędzy 1 października a 16 listopada. Szczegółowe informacje na temat tegorocznych terminów szkoleń w poszczególnych województwach posiadają ich bezpośredni organizatorzy, tj. kuratoria oświaty lub urzędy wojewódzkie. Materiały edukacyjne dla uczestników szkolenia dostępne są na stronie Ministerstwa Zdrowia do bezpłatnego pobrania:
https://www.gov.pl/zdrowie/dziecko-zcukrzyca

Również Ośrodek Rozwoju Edukacji[5] organizuje różne formy doskonalenia skierowane do pracowników oświaty, w tym do nauczycieli, pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych, placówek doskonalenia nauczycieli, jednostek samorządu terytorialnego. Organizuje także konferencje dotyczące m.in. specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i uczennic z chorobami przewlekłymi w edukacji włączającej.

Jak wskazano wyżej istnieją warunki, aby nauczyciele uczestniczący w formach doskonalenia z zakresu wspierania uczniów w ich potrzebach zdrowotnych, w szczególności uczniów
z chorobami przewlekłymi, korzystali ze środków finansowych wyodrębnionych w budżetach organów prowadzących szkoły i placówki na doskonalenie zawodowe.
Niezależnie od powyższego Ministerstwo Edukacji Narodowej – jeśli będzie dokonywana nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli – rozważy zasadność odrębnego wskazania w tych przepisach kwestii dotyczących uczestnictwa nauczycieli w szkoleniach dotyczący wspierania uczniów w ich potrzebach zdrowotnych, w tym potrzeb uczniów z chorobami przewlekłymi.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Edukacji

Katarzyna Lubnauer
Sekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/

[5] Ośrodek Rozwoju Edukacji jest publiczną placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzoną przez Ministra Edukacji https://www.ore.edu.pl/