Minister Edukacji

DEW-WES.055.9.2026.JKG
Warszawa, 19 maja 2026 r.

Pani
Małgorzata Kidawa-Błońska
Marszałek Senatu Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-57-1482/26

Szanowna Pani Marszałek,

przedkładam odpowiedź na oświadczenie Senator RP Pani Ewy Moniki Kaliszuk złożone na 57. posiedzeniu Senatu w dniu 22 kwietnia 2026 roku.

Szanowna Pani Senator,

Projekt „Asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – pilotaż" był realizowany w latach 2020-2023 w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER). Jego wartość wynosiła około 24,4 mln zł. Realizowany był przez partnerstwo obejmujące Fundację Edukacyjną ODITK, Fundację Fundusz Współpracy, Stowarzyszenie Sztuka Włączania oraz Uniwersytet Warmińsko-Mazurski. Głównym celem projektu było opracowanie modelu pracy asystenta ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz poprawa dostępności edukacji dla uczniów ze specjalnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami. Projekt miał charakter pilotażowy i służył wypracowaniu rozwiązań systemowych dla edukacji włączającej. W ramach projektu opracowano profil kompetencyjny asystenta, określono wymagania dotyczące kwalifikacji oraz przygotowania do pracy, a także stworzono programy szkoleń dla asystentów i kadry szkół. Opracowano również zasady organizacji i finansowania pracy asystenta. W projekcie przeszkolono i zatrudniono około 640 asystentów w całej Polsce oraz przeprowadzono badania dotyczące potrzeb szkół.
Najważniejszym końcowym rezultatem projektu jest publikacja „Model ASPE – standard usług asystenckich", którą można znaleźć po poniższym linkiem: https://asystentspe.pl/images/publikacja-pokongresowa/ASPE_publikacja_Model_ASPE.pdf
W dokumencie zawarto m.in. propozycje dotyczące:

1. procedur wdrażania asystenta w szkołach,
2. zadań dyrektora i organu prowadzącego,
3. zasad kwalifikowania uczniów,
4. szczegółowego zakresu usług asystenckich,
5. profilu kompetencyjnego asystenta,
6. rozwiązań prawnych i organizacyjnych,
7. kosztów i źródeł finansowania

telefon: + 48 22 34 74 204
adres email: sekretariat.b.nowacka@men.gov.pl
gov.pl/web/edukacja

Al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

W Ministerstwie Edukacji Narodowej prowadzone są obecnie prace w zakresie kierunków możliwych zmian legislacyjnych w oparciu o wiedzę i dane wypracowane w projektach i badaniach oraz doświadczenia codziennej pracy przedszkoli, szkół i placówek. Celem zmian jest wzmocnienie jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej i przyspieszenie udzielania wsparcia przez jednostki systemu oświaty dzieciom i młodzieży w środowisku, w którym funkcjonują na co dzień, m.in. w przedszkolu, szkole czy w placówce. Pierwsze rozwiązania w zakresie wdrożenia nowego modelu wsparcia dziecka i ucznia zostały ujęte w rozporządzeniu Ministra Edukacji z 2 marca 2026 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych[1]. Kolejne zmiany będą dotyczyły wprowadzenia rozwiązań prawnych, które pozwolą stworzyć w polskim systemie oświaty sieć specjalnych przedszkoli, szkół i ośrodków pełniących funkcję Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączając, umożliwiających dzielenie się w efektywny sposób wiedzą i doświadczeniem przez kadrę zatrudnioną w tych jednostkach z nauczycielami z przedszkoli oraz szkół ogólnodostępnych i integracyjnych.

Zmiany te stanowią odpowiedź na oczekiwania środowiska edukacyjnego w Polsce, wynikające ze wzrostu identyfikowanych potrzeb w zakresie wspierania zróżnicowanego rozwoju i uczenia się dzieci i młodzieży.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Edukacji

Izabela Ziętka
Podsekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/

[1] Dz.U. z 2026 r. poz. 428

telefon: + 48 22 34 74 100
adres email: sekretariat.b.nowacka@men.gov.pl
gov.pl/edukacja

Al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa