Minister Edukacji

DKO-WEK.055.21.2025.MR

Warszawa, 11 grudnia 2025 r.

Pani
Małgorzata Kidawa-Błońska
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie nr BPS/043-45-1202/25

Szanowna Pani Marszałek,

składam na Pani ręce odpowiedź na oświadczenie Pana Piotra Masłowskiego, Senatora RP, złożone w dniu 12 listopada 2025 r. w sprawie tzw. próbnych egzaminów maturalnych na rok 2026.

Szanowny Panie Senatorze,

zakres merytoryczny egzaminu maturalnego obowiązującego od roku szkolnego 2025/2026 jest powszechnie znany od 2018 r., tj. od momentu opublikowania w Dzienniku Ustaw rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. *w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia*[1]. Informacje dotyczące zakresu wiadomości i umiejętności obowiązujących na egzaminie maturalnym były więc dostępne na ponad rok przed rozpoczęciem przez tegorocznych maturzystów kształcenia w szkole ponadpodstawowej.

Zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego w Formule z 2023 r. (tj. informacja i wszelkie akty prawne) wprowadzane były od 2017 r. tak, aby CKE mogła z odpowiednim wyprzedzeniem, tj. 24 marca 2021 r. (data zamieszczenia komunikatu na stronie CKE), opublikować *Informatory* dla poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych.

Zgodnie z przepisami *ustawy o systemie oświaty* do zadań CKE należy m.in. przygotowywanie i ustalanie materiałów egzaminacyjnych, w tym także zadań i prowadzenie analiz oraz organizowanie testów diagnostycznych w zakresie poziomu przygotowania zdających m.in. do egzaminu maturalnego oraz opracowywanie nowych rozwiązań w zakresie egzaminowania[2]. Szczegółowe informacje na temat tegorocznego

[1] Dz.U. poz. 467, z późn. zm.
[2] Zgodnie z art. 9a ust. 2 pkt 8 *ustawy o systemie oświaty*.

telefon: + 48 22 34 74 100
adres email: sekretariat.b.nowacka@men.gov.pl
gov.pl/edukacja

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

testu diagnostycznego można uzyskać na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej[3] oraz na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

Centralna Komisja Egzaminacyjna ogłosiła na swojej stronie internetowej 27 października 2025 r. informację o terminach i zakresie tzw. próbnego egzaminu ósmoklasisty i próbnego egzaminu maturalnego[4]. W informacji wskazano, że będą to:

1) egzamin ósmoklasisty z *języka polskiego*, *matematyki* i *języka angielskiego* – do wykorzystania od 12 do 14 stycznia 2026 r.;

2) egzamin maturalny w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym, tj. *języka polskiego*, *matematyki* i *języka angielskiego* – do wykorzystania od 4 do 6 marca 2026 r. oraz

3) egzamin maturalny w części pisemnej z wybranych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym, tj. *biologii*, *chemii*, *filozofii*, *fizyki*, *geografii*, *historii*, *historii sztuki*, *historii muzyki* oraz *wiedzy o społeczeństwie* – do wykorzystania od 12 do 16 stycznia 2026 r.

Należy podkreślić, że w roku szkolnym 2025/2026 – podobnie jak w roku szkolnym 2023/2024 – CKE udostępnia przede wszystkim materiały do przeprowadzenia egzaminów z przedmiotów obowiązkowych. Egzamin próbny z przedmiotów dodatkowych przeprowadzany jest z tych przedmiotów, w przypadku których w 2026 r. zmianie ulega format arkusza egzaminacyjnego – o czym CKE poinformowała w komunikacie z 27 października br. Zmienia się karta odpowiedzi – zdający będą zaznaczać odpowiedzi do wybranych zadań zamkniętych na karcie odpowiedzi, a nie – jak miało to miejsce dotychczas – w arkuszu egzaminacyjnym. Zmiana ta – choć techniczna, jak wskazuje Pan Senator w swoim oświadczeniu – jest niezmiernie istotna, ponieważ wiąże się z koniecznością starannego zaplanowania przez zdających czasu przeznaczonego na rozwiązanie zadań egzaminacyjnych, tak aby uwzględnić również czas niezbędny na zaznaczenie odpowiedzi na karcie odpowiedzi. Z tego względu – poza arkuszami egzaminu próbnego z przedmiotów obowiązkowych na poziomie podstawowym – CKE postanowiła również udostępnić arkusze z wybranych przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

Należy podkreślić, że Centralna Komisja Egzaminacyjna dotychczas opracowywała i udostępniała materiały niezbędne do przeprowadzenia testów diagnostycznych, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 8 *ustawy o systemie oświaty* , wyłącznie w tych latach, w których w systemie egzaminów zewnętrznych zachodziły istotne zmiany, np. zmieniała się formuła danego egzaminu, oraz w tych latach, w których system edukacji poddawany był szczególnej presji, np. w latach pandemii SARS-CoV-2. CKE nie ma obowiązku corocznego opracowywania egzaminów próbnych. Dlatego też testy diagnostyczne przygotowywane były przez CKE przede wszystkim w latach szkolnych, w których wprowadzane były istotne zmiany w systemie egzaminów zewnętrznych (np. rok szkolny 2018/2019 r. – wprowadzenie egzaminu ósmoklasisty; rok szkolny 2022/2023 – początek nowej formuły egzaminu maturalnego).

[3] https://cke.gov.pl/images/_KOMUNIKATY/2025/20251029%20Pr%C3%B3ba%202026%20p.pdf
[4] https://cke.gov.pl/images/_KOMUNIKATY/2025/20251029%20Pr%C3%B3ba%202026%20p.pdf

Testy diagnostyczne, o których mowa w *ustawie o systemie oświaty*, to testy, których celem jest określenie poziomu przygotowania uczniów m.in. do egzaminu maturalnego – co jest istotne w momentach zmian w formule danego egzaminu, wynikających z wdrożenia kolejnej podstawy programowej kształcenia ogólnego, a w przypadku lat trwania pandemii SARS-CoV-2 – kolejnych wersji wymagań egzaminacyjnych, które wówczas obowiązywały. Badania diagnostyczne w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego w Formule 2023 CKE przeprowadziła czterokrotnie, tj. w marcu i w grudniu 2022 r., w grudniu 2023 r. oraz w grudniu 2024 r., z każdego z tych badań publikując obszerne sprawozdanie oraz wskazówki dla zdających[5].

W roku szkolnym 2025/2026 nie zachodzą żadne istotne zmiany merytoryczne w egzaminie maturalnym w Formule 2023, stąd też decyzja o udostępnieniu zainteresowanym szkołom przede wszystkim materiałów do przeprowadzenia egzaminów próbnych z przedmiotów obowiązkowych, które – w przypadku egzaminu maturalnego – decydują o zdaniu bądź niezdaniu egzaminu.

Warto podkreślić, że ustawowy obowiązek opracowywania testów diagnostycznych przez CKE został określony w 2016 r. w odniesieniu do wynikających z ówczesnej reformy oświatowej zmiany polegającej na rezygnacji ze sprawdzianu przeprowadzanego w VI klasie szkoły podstawowej. W uzasadnieniu do procedowanej wówczas nowelizacji ustawy o systemie oświaty wskazano m.in., że[6]: „Począwszy od roku szkolnego 2017/2018 Centralna Komisja Egzaminacyjna będzie udostępniać szkołom testy diagnostyczne, z których każda szkoła będzie mogła, na zasadzie dobrowolności, skorzystać w celu wstępnej oceny poziomu wiadomości i umiejętności uczniów rozpoczynających III etap edukacyjny (gimnazjum). Testy diagnostyczne będą przygotowywane w zakresie analogicznym do obecnie przeprowadzanego sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej. We wrześniu każdego roku Centralna Komisja Egzaminacyjna udostępni gimnazjom w postaci elektronicznej test diagnostyczny wraz z zasadami oceniania, a zainteresowane przeprowadzaniem takiego badania szkoły będą mogły skorzystać z tych testów (nie będzie to obowiązek), a następnie same sprawdzą prace uczniów. Możliwość przygotowywania przez Centralną Komisję Egzaminacyjną testów diagnostycznych przewiduje zmieniany art. 9a ust. 2 pkt 8, określający zakres zadań komisji (art. 1 pkt 8 lit. f projektu ustawy)".

Zatem testy diagnostyczne, o których mowa w *ustawie o systemie oświaty*, w swoim założeniu nie miały mieć formuły egzaminów próbnych, opracowywanych przez CKE każdego roku i udostępnianych szkołom. Uwzględniając to założenie, w 2020 r. dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wydał wewnętrzne zarządzenie w sprawie testów diagnostycznych, w którym – dla lat 2023–2032 – określił zakres testów diagnostycznych opracowywanych przez CKE w każdym z kolejnych lat. Dla przykładu dla roku 2025 r. wskazane są w ww. zarządzeniu badania diagnostyczne z zakresu *biologii* i *geografii* dla uczniów VIII klasy szkoły podstawowej oraz egzamin maturalny w Formule 2023 z *wiedzy o społeczeństwie* (w związku ze zmianami w podstawie programowej w tym zakresie). Dla roku 2026 r. w ww. zarządzeniu określono badania diagnostyczne z *chemii* i *historii* dla

[5] Sprawozdania te są dostępne na stronie internetowej CKE: https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-maturalny-w-formule-2023/materialy-dodatkowe/.
[6] Źródło: https://legislacja.gov.pl/docs//2/12283250/12341652/12341653/dokument212202/dokument212209.pdf, strona 4, pkt 1.

uczniów VIII klasy szkoły podstawowej oraz egzamin maturalny z *biznesu i zarządzania* (po raz pierwszy do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu będzie można przystąpić w 2027 r.).

W przypadku przedmiotów, które w oświadczeniu wymienia Pan Senator, tj. *matematyki* oraz *języka angielskiego* na poziomie rozszerzonym, zmianie – względem roku ubiegłego – nie ulega ani zakres wiadomości i umiejętności sprawdzanych w zadaniach, ani format arkusza egzaminacyjnego. Przygotowując się do egzaminów z tych przedmiotów, zdający mogą korzystać z wszystkich materiałów dodatkowych zamieszczonych na stronie internetowej CKE, w tym m.in. dodatkowych zbiorów zadań z *matematyki* oraz arkuszy egzaminów pokazowych, próbnych, diagnostycznych oraz wykorzystanych w sesjach rzeczywistych egzaminu z lat 2022–2025, dostępnych na stronach https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-maturalny-w-formule-2023/materialy-dodatkowe/ oraz https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-maturalny-w-formule-2023/arkusze/.

Z poważaniem

Z upoważnienia
Ministra Edukacji

Katarzyna Lubnauer
Sekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/

telefon: + 48 22 34 74 100
adres email: sekretariat.b.nowacka@men.gov.pl
gov.pl/edukacja

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa