Oświadczenie złożone
przez senatora Piotra Masłowskiego
na 64. posiedzeniu Senatu
w dniu 6 sierpnia 2026 r.

Oświadczenie skierowane do minister edukacji Barbary Nowackiej

Zmiany w podstawie programowej mają pomóc rozwijać edukację projektową w szkołach. W kolejnych latach programy szkół mają zawierać całe tygodnie edukacji projektowej.

Zwracam się z zapytaniem, czy ministerstwo będzie korzystało z gotowych rozwiązań, jakie oferuje np. Droniada Junior. Są to rozwiązania bazujące na *project-based learning,* czyli na edukacji projektowej. Dron jest tutaj narzędziem zapewniającym interdyscyplinarność nauczania, począwszy od znajomości matematyki i programowania, a skończywszy na przedsiębiorczości. Wydaje się, że to bardzo dobre rozwiązania. Ja je gorąco polecam i apeluję o to, żeby tego typu gotowe rozwiązania były w polskich szkołach promowane. W tym wypadku dron uczy elastyczności, uczy myślenia projektowego. Dron nie jest tylko i wyłącznie narzędziem do dostarczania paczek czy, nie daj Boże, przenoszenia bomb.

Poruszając ten temat, chciałbym zwrócić uwagę także na to, że powstały strefy konwencjonalnej edukacji dronowej, które jak gdyby nie obejmują pewnych szkół. Dlatego apeluję o to, żeby uwzględnić w tym Rybnik. W Rybniku mamy technikum mechaniczne, które ma klasy dronowe. Taka strefa w województwie śląskim została wyznaczona na terenie Bytomia i Zabrza. To jest na tyle daleko – 50 km od Rybnika – że nasi uczniowie na pewno nie będą z tego korzystać. Bardzo często obserwujemy w mediach piękne pokazy dronów realizowane w Chinach. Polskie prawo tego po prostu nie dopuszcza. Uczniowie z Rybnika, którzy uczą się technik dronowych, bardzo chętnie rozwijaliby swoje umiejętności także w tym zakresie. Dlatego apeluję do ministerstwa o to, żeby zawalczyło o taką strefę w Rybniku, tak aby uczniowie naszych szkół również mieli możliwości rozwijania swoich umiejętności dronowych.

Piotr Masłowski