Ministerstwo
Cyfryzacji

Sekretarz Stanu
Paweł Olszewski

BM.WP.057.44.2026
Warszawa, 30 marca 2026 r.

Szanowna Pani
Magdalena Biejat
Wicemarszałek Senatu RP

Dot. pisma z 23 lutego 2026 r. w sprawie oświadczenia złożonego przez Senatora RP Pana Piotra Masłowskiego w dniu 19 lutego 2026 r. (BPS/043-52-1367-MC/26)

Szanowna Pani Marszałek,

poniżej przedstawiam odpowiedzi na złożone przez Senatora oświadczenie.

Na wstępie należy zaznaczyć, że ramach Krajowego Programu Odbudowy i Zwiększania Odporności (inwestycja C2.2.1 *Technologie cyfrowe w nauczaniu*, wskaźnik C13L *Utworzenie laboratoriów sztucznej inteligencji (AI) lub laboratoriów nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM))* do 4000 szkół ponadpodstawowych mają być dostarczone pracownie STEM. W zależności od rodzaju pracowni, w skład ich wyposażenia wchodzą m.in. drukarki 3D, przenośne skanery 3D, mikroskopy cyfrowe czy programowalne zestawy robotyczne do nauki programowania. W ramach tego samego wskaźnika przewidziano dostarczenie do 12 000 szkół podstawowych i ponadpodstawowych pracowni sztucznej inteligencji (AI). Oprócz laptopów, w ich skład wchodzą m.in. kamery HD i monitory interaktywne.

Ponadto, w ramach realizowanego obecnie rządowego programu pn. „Cyfrowy Uczeń" (informacje dostępne pod adresem: https://www.gov.pl/web/edukacja/cyfrowy-uczen), szkoły mogą ubiegać się m.in o wsparcie w zakresie dopasowania szkolnej pracowni STEM i AI do swoich potrzeb w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, dodatkowego wyposażenia, takiego jak roboty, czy specjalistycznego sprzętu dla szkół szkolnictwa branżowego.

Na ten moment wsparcie dla szkół realizowane w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności nie obejmuje natomiast technologii dronowych. Z informacji pozyskanych z Ministerstwa Edukacji Narodowej wynika, że wykorzystanie dronów w procesie nauczania będzie rozważane przez MEN przy opracowywaniu nowych projektów i programów zmierzających do wsparcia szkół w zakresie technologii cyfrowych.

Należy jednocześnie podkreślić, że zgodnie z ustawą o systemie oświaty[1], program nauczania może być realizowany (przez nauczyciela) z wykorzystaniem w szczególności urządzeń, sprzętu lub oprogramowania, przydatnych do realizacji tego programu, z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów, a nauczyciel, zgodnie ustawą - Karta Nauczyciela[2], w realizacji programu nauczania ma prawo do swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne, oraz do wyboru spośród zatwierdzonych do użytku szkolnego podręczników i innych pomocy naukowych.

Co istotne, zgodnie z ustawą – Prawo oświatowe[3] za zapewnienie wyposażenia szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz

[1] Art. 22aa ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881, 1019)
[2] art. 12 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 z późn. zm.)
[3] art. 10 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)

telefon +48 22 245 54 42
adres email sekretariat.BM@cyfra.gov.pl
www.gov.pl/web/cyfryzacja

ul. Królewska 27
00-060 Warszawa

wykonywania innych zadań statutowych, odpowiada organ prowadzący szkołę lub placówkę.

Z wyrazami szacunku
Paweł Olszewski
Sekretarz Stanu
/dokument podpisany elektronicznie/

telefon +48 22 245 54 42
adres email sekretariat.BM@cyfra.gov.pl
www.gov.pl/web/cyfryzacja

ul. Królewska 27
00-060 Warszawa