Minister
Edukacji

DWP-WZP.055.26.2025.DW
Warszawa, 04 maja 2026 r.

Pani
Małgorzata Kidawa-Błońska
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie nr BPS/043-42-1055/25

Szanowna Pani Marszałek,

składam na Pani ręce odpowiedź na oświadczenie złożone przez Senatora Piotra Woźniaka podczas 42. posiedzenia Senatu RP, 25 września 2025 r. w sprawie edukacji zdrowotnej.

Szanowny Panie Senatorze,

Ministerstwo Edukacji Narodowej podejmuje szereg działań mających na celu wzmacnianie kompetencji zdrowotnych, w tym zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Podkreślają to szczególnie kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok szkolny 2025/2026:

- *Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów*;
- *Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.*

Edukacja zdrowotna to wieloetapowy, wielopłaszczyznowy i interdyscyplinarny proces prowadzący do budowania alfabetyzmu zdrowotnego (ang. *health literacy*), czyli wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na trafne rozpoznanie potrzeb zdrowotnych własnych i otoczenia oraz podejmowanie odpowiednich działań profilaktycznych czy naprawczych.

W roku szkolnym 2025/2026 w zajęciach z edukacji zdrowotnej uczestniczy 920 925 uczniów, czyli około 30% wszystkich uprawnionych.

Projekty rozporządzeń Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenia w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej[1] oraz w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia[2]

[1] Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2025 r. poz. 378).
[2] Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 6 marca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2025 r. poz. 382).

telefon: + 48 22 34 74 100
adres email: sekretariat.b.nowacka@men.gov.pl
gov.pl/edukacja

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

zostały przekazane – zgodnie z obowiązującą procedurą – do opiniowania i konsultacji publicznych oraz partnerom społecznym, związkom zawodowym, a także do uzgodnień międzyresortowych:

https://www.gov.pl/web/edukacja/edukacja-obywatelska-i-edukacja-zdrowotna---projekty-rozporzadzen-ministra-edukacji-skierowane-do-konsultacji-publicznych

Projekty rozporządzeń zostały również przekazane do zaopiniowania przez Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców, Radę Dialogu Społecznego, Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Zgłoszone uwagi zostały przeanalizowane w ramach prac nad przygotowaniem końcowej wersji propozycji podstawy programowej, dokonano zmian i uzupełnień mających na celu lepsze dostosowanie treści programowych podstawy do potrzeb uczniów i uczennic oraz aktualnych wyzwań zdrowotnych i społecznych. Zdecydowano także, że przedmiot edukacja zdrowotna będzie nieobowiązkowy.

Przyjęcie wielu uwag i spostrzeżeń było wyrazem wsłuchiwania się przez MEN w opinie i sugestie m.in. organizacji pozarządowych, ekspertów i praktyków. Nie lekceważymy głosu tych, którzy są najbliżej procesu dydaktycznego oraz tematów edukacyjnych. Wprowadzone na podstawie zgłoszonych uwag zmiany w projekcie dot. edukacji zdrowotnej były następujące:

- poszerzono oraz uszczegółowiono treści dotyczące cukrzycy i nadwagi;
- rozwinięto zagadnienia związane z dbałością o środowisko;
- dodano bardziej szczegółowe informacje na temat alergenów;
- podkreślono wagę więzi małżeńskich, partnerskich oraz rodzinnych, uwzględniając je w dziale „Zdrowie społeczne”;
- dodano nowe treści dotyczące profilaktyki niedosłuchu;
- uszczegółowiono treści dotyczące zagrożeń w Internecie, w tym dodano informacje o patostreamingu oraz wyzwaniach internetowych (tzw. challenge);
- wzmocniono treści budujące odpowiednią postawę i zrozumienie wobec osób z niepełnosprawnością;
- doprecyzowano kwestie związane z zagrożeniami wynikającymi z przyjmowania leków w celach innych niż wskazania medyczne;
- uszczegółowiono treści dotyczące rozpoznawania zagrożeń związanych z aktywnością fizyczną. Uzupełniono treść o nowe elementy: „zagrożenia związane z aktywnością fizyczną na powietrzu w czasie epizodów smogowych, a także w miejscach ze zwiększoną emisją zanieczyszczeń powietrza, np. przy drogach.”;
- w treściach dotyczących oceny świeżości produktów spożywczych dodano zapis: „szacuje zapotrzebowanie na produkty spożywcze, aby unikać ich marnotrawienia”.

Raporty z konsultacji i opiniowania projektów rozporządzeń w sprawie podstaw programowych kształcenia ogólnego w zakresie edukacji zdrowotnej oraz organizacji zajęć z tego przedmiotu są publicznie dostępne w serwisie Rządowego Centrum Legislacji – Rządowy Proces Legislacyjny; linki:

http://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12391102 ,

http://legislacja.rcl.gov.pl/projekt/12391100 .

https://legislacja.gov.pl/projekt/12394353/katalog/13110401#13110401.

Obecnie trwają prace nad przygotowaniem przepisów, zgodnie z którymi od roku szkolnego 2026/2027 edukacja zdrowotna – z wyłączeniem zagadnień obejmujących zdrowie seksualne – będzie przedmiotem obowiązkowym w klasach od IV do VIII szkoły podstawowej oraz przez dwa lata w szkołach ponadpodstawowych. Obowiązkowe będą takie działy, jak: bezpieczeństwo, higiena cyfrowa, odżywianie, profilaktyka uzależnień, zdrowie psychiczne, fizyczne i społeczne oraz pierwsza pomoc. Jest to spójne z wpływającymi do ministerstwa apelami i prośbami licznych środowisk, w tym ekspertów zdrowia publicznego (m.in.: Naczelnej Izby Lekarskiej, Okręgowej Rady Lekarskiej w Warszawie, Okręgowej Izby Lekarskiej w Zielonej Górze), Urzędu Ochrony Danych Osobowych, Związku Nauczycielstwa Polskiego oraz organizacji społecznych i pozarządowych (m.in.: Sieci Organizacji Społecznych dla Edukacji - SOS dla Edukacji, Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę, Fundacji Owoc Spotkania, Fundacji Feminoteka, Stowarzyszenia Kampania Przeciw Homofobii), które postulują wprowadzenie edukacji zdrowotnej jako obowiązkowego przedmiotu. Systemowe i powszechne nauczanie w tym zakresie jest kluczowe dla budowania świadomości zdrowotnej, profilaktyki chorób, kształtowania prawidłowych nawyków higienicznych oraz ograniczania problemów zdrowotnych występujących wśród dzieci i młodzieży.

Zagadnienia dotyczące zdrowia seksualnego będą realizowane jako zajęcia nieobowiązkowe. Rodzice uczniów niepełnoletnich zadecydują o udziale swoich dzieci w tych zajęciach, natomiast uczniowie pełnoletni będą mogli sami podjąć taką decyzję.

Minister Edukacji powołała zespół ekspercki który przeanalizuje dotychczasową podstawę programową edukacji zdrowotnej i wskaże szczegółowe treści, które będą nieobowiązkowe. Członkami zespołu zostali: Zbigniew Izdebski – koordynator, Antonina Kopyt, Dariusz Samborski, Aleksandra Lewandowska, Joanna Napierała. Nowe przepisy będą gotowe najszybciej, jak to możliwe, z uwzględnieniem procesu legislacyjnego, czyli konsultacji i uzgodnień, na pewno przed początkiem nowego roku szkolnego.

Odnosząc się do wspomnianych przez Pana Senatora kryzysów suicydalnych, pragnę poinformować, że 19 grudnia 2024 r. do wszystkich szkół i placówek, kuratoriów oświaty oraz jednostek samorządu terytorialnego, poradni psychologiczno-pedagogicznych przesłane zostały standardy postępowania dla nauczycieli i nauczycieli specjalistów *dotyczące kontaktu z osobami w kryzysie samobójczym, po próbie samobójczej i w żałobie po śmierci samobójczej (kompendium + wersja rozszerzona).*

Autorami standardów są ekspertki z Biura ds. Zapobiegania Zachowaniom Samobójczym, p. Lucyna Kicińska i p. Małgorzata Łuba. Standardy były konsultowane z przedstawicielami Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Ogólnopolskiego Związku Zawodowego Psychologów oraz dr n. m. Aleksandrą Lewandowską, Konsultantką krajową w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży, która podkreśliła ich istotne znaczenie w podnoszeniu wiedzy oraz kompetencji nauczycieli, nauczycieli specjalistów zarówno w odniesieniu do zapobiegania zachowaniom samobójczym u dzieci i młodzieży, jak i wdrożeniu adekwatnego wsparcia dla ucznia w kryzysie samobójczym, po próbie samobójczej i w żałobie po śmierci samobójczej.

Uruchomiono również szkolenia dla nauczycieli w zakresie standardów postępowania z osobami w kryzysie suicydalnym. W latach 2023-2025 zrealizowano:

- 21 szkoleń dla nauczycieli – 25 842 przeszkolonych osób, 53 786 zarejestrowanych osób;
- 21 szkoleń dla szkolnych specjalistów – 15 135 przeszkolonych osób, 27 243 zarejestrowane osoby.

Jednocześnie od 2024 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy partnerskiej z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji i Fundacją „Instytut Edukacji Pozytywnej" współrealizuje projekt w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS), Priorytet FERS.05 Innowacje społeczne, Działanie 05.01 Innowacje

społeczne. Grupę docelową projektu stanowią psycholodzy i pedagodzy szkolni pracujący w szkołach ponadpodstawowych na terenie Polski. Projekt przewiduje udział 400 osób z 200 szkół do pełnienia w projekcie roli Koordynatorek/ów Szkolnych.

Dzięki opracowaniu metody a następnie potwierdzeniu jej skuteczności powstanie skuteczne narzędzie oceny możliwości poszerzenia i uzupełnienia oferty działań na rzecz rozwoju środowiskowej opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży, które doświadczają kryzysu psychicznego, oraz ich rodzin.

16 października 2025 r. zostało przekazane pismo Ministra Edukacji do Ministra Zdrowia z prośbą o współpracę wskazanych w projekcie szkół ponadpodstawowych z ośrodkami środowiskowej opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży.

Jednocześnie zwrócono się z prośbą do MZ o zachęcenie ośrodków z I poziomu referencyjnego do aktywnego wspierania szkół realizujących zadania projektowe, mając na celu udzielanie wsparcia młodzieży.

Kształtowanie postaw prozdrowotnych dzieci i młodzieży ma kluczowe znaczenie dla rozwoju i dobrostanu uczniów i uczennic, dlatego Ministerstwo Edukacji Narodowej będzie kontynuować działania w tym obszarze, we współpracy z Ministerstwem Zdrowia oraz organizacjami społecznymi, także nad przygotowaniem nowych inicjatyw w istotnych obszarach profilaktyki uniwersalnej.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Edukacji

Paulina Piechna-Więckiewicz
Podsekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/

telefon: + 48 22 34 74 100
adres email: sekretariat.b.nowacka@men.gov.pl
gov.pl/edukacja

Al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa