Minister Edukacji

DKO-WEK.055.37.2026.MT

Warszawa, 28 lipca 2026 r.

Pani
Małgorzata Kidawa-Błońska
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie nr BPS/043-62-1650/26

Szanowna Pani Marszałek,

składam na Pani ręce odpowiedź na oświadczenie Senatora RP Pana Macieja Żywno, złożone 8 lipca 2026 r., dotyczące zasad przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w formie tzw. edukacji domowej.

Szanowny Panie Senatorze,

odpowiadając na oświadczenie złożone 8 lipca 2026 r. dotyczące zasad przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w formie w tzw. edukacji domowej, proszę przyjąć niniejsze wyjaśnienia.

W kontekście twierdzenia Pana Senatora, jakoby *dotychczasowe przepisy umożliwiały uczniom korzystającym z edukacji domowej także egzaminy klasyfikacyjne w formie online*, uprzejmie wyjaśniam, że zasady przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r, *o systemie oświaty*[1] oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. *w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*[2]. **Wskazane przepisy nie przewidują możliwości przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego w formie online.** Zatem nie ma podstaw by twierdzić, że trwające w ministerstwie prace nad projektem rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceniania mają na celu „zmianę" czy też „zakazanie" przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych w tej formie. Należy stanowczo podkreślić, że szkoły, które przeprowadzają egzaminy klasyfikacyjne w formie online robią to niezgodnie z obowiązującym stanem prawnym.

W aspekcie twierdzenia Pana Senatora, że *mówimy wciąż wyłącznie o egzaminach klasyfikacyjnych do kolejnego poziomu nauki*, wskazuję, że w przypadku uczniów szkół

[1] Dz. U. z 2025 r. poz. 881, z późn. zm. – dalej: *USO*.
[2] Dz. U. z 2023 r. poz. 2572, z późn. zm. – dalej: *rozporządzenie w sprawie oceniania*.

telefon: + 48 22 34 74 204
adres email: sekretariat.b.nowacka@men.gov.pl
gov.pl/web/edukacja

Al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

podstawowych, końcowe oceny klasyfikacyjne mogą mieć duże znaczenie **w postępowaniu rekrutacyjnym** do szkół ponadpodstawowych[3].

Odnosząc się do podniesionej przez Pana Senatora kwestii ograniczeń czasowych przeprowadzania m.in. egzaminów klasyfikacyjnych pragnę poinformować, że w aktualnej wersji projektu rozporządzenia proponujemy określenie jedynie minimalnego czasu trwania egzaminu („nie mniej niż…").

W nawiązaniu do sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, będących w trudnej sytuacji zdrowotnej lub psychicznej, należy podkreślić, że uczeń w ramach w tzw. edukacji domowej ma prawo korzystać ze wsparcia szkoły m.in. w postaci uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej[4], a **dyrektor szkoły** znając sytuację danego ucznia powinien zaproponować takie dostosowanie warunków i formy egzaminu klasyfikacyjnego, które nie tylko będzie adekwatne dla sytuacji zdrowotnej, lecz również zgodne z prawem.

Obecnie istniejące uregulowania prawne zapewniają odpowiednie wsparcie dla tej grupy uczniów. Zgodnie z art. 44c ust. 2 USO oraz § 2 rozporządzenia w sprawie oceniania nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;
4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

[3] Zgodnie z art. 134 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820) – dalej: UPO: W przypadku większej liczby kandydatów niż liczba wolnych miejsc w szkole, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:
1) wyniki egzaminu ósmoklasisty;
2) **wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny** z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora danej szkoły, jako brane pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do danego oddziału tej szkoły;
3) **świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem**;
4) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej:
a) uzyskanie wysokiego miejsca nagrodzonego lub uhonorowanego zwycięskim tytułem w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły, z wyjątkiem tytułu laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz tytułu laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, o których mowa w art. 132,
b) osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu. .

[4] art. 37 ust. 7 pkt.1 UPO.

telefon: + 48 22 34 74 100
adres email: sekretariat.b.nowacka@men.gov.pl
gov.pl/edukacja
Al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

Powyższe dostosowania wymagań edukacyjnych przysługują uczniowi na tych samych zasadach również podczas egzaminu klasyfikacyjnego, który jest jednym z elementów oceniania wewnątrzszkolnego. Dyrektor szkoły powołując komisję przeprowadzającą egzamin klasyfikacyjny, powinien zadbać również o stosowne dostosowania wymagań edukacyjnych podczas tego egzaminu, wynikające z zaleceń zawartych w posiadanym przez ucznia orzeczeniu lub opinii[5]. Te dostosowania wynikają zatem z już istniejących i obowiązujących przepisów oświatowych i nie ma potrzeby ich powielania. Analogicznie stosuje się je przy przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego.

Jednocześnie należy też podkreślić, że w wyniku uwag zgłoszonych do ministerstwa w trakcie konsultacji publicznych i opiniowania, przewidziana została w projekcie rozporządzenia możliwość przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego w innym miejscu niż szkoła (**np. w domu ucznia**) – w szczególnych przypadkach wynikających ze stanu zdrowia ucznia lub niepełnosprawności ucznia na wniosek ucznia, a w przypadku ucznia niepełnoletniego, jego rodziców i za zgodą dyrektora szkoły, **przy zachowaniu pozostałych warunków przeprowadzania tego egzaminu.**

Należy również zwrócić uwagę, że w szczególnych przypadkach podyktowanych sytuacją zdrowotną ucznia, który z różnych przyczyn jest niezdolny do uczęszczania do szkoły, prawo oświatowe przewiduje możliwość indywidualnego nauczania, w którym uczeń jest klasyfikowany na podstawie ocen bieżących, a nie na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych. Warunki i organizację tego sposobu prowadzenia procesu kształcenia określają przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania dzieci i nauczania dzieci i młodzieży[6].

Jednocześnie wyjaśniam, że realizacja obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki w formie tzw. edukacji domowej **jest możliwa w każdej szkole**. Uczeń może więc uczyć się w tej formie w szkole znajdującej się najbliżej miejsca zamieszkania. Decyzję o wyborze sposobu realizacji procesu kształcenia swojego dziecka podejmują jego rodzice (pełnoletni uczeń dokonuje takiego wyboru samodzielnie). Oznacza to, że rodzice podejmując decyzję o wyborze
tzw. edukacji domowej dla swojego dziecka, muszą mieć świadomość konieczności przybycia do szkoły na egzaminy klasyfikacyjne.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Edukacji

Katarzyna Lubnauer
Sekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/

[5] Dotyczy to wszelkich zaleceń np. możliwości pisania pracy na komputerze czy możliwości porozumiewania się za pomocą urządzeń AAC. Należy jednak podkreślić, że dopuszczenie możliwości użycia przez ucznia urządzeń elektronicznych (np. komputer przy pracy pisemnej, urządzenie AAC do komunikacji alternatywnej i wspomagającej) musi zapewniać samodzielność pracy ucznia na egzaminach i sprawdzianie.

[6] Dz.U. z 2023 r. poz. 2468, z późn. zm.

telefon: + 48 22 34 74 100
adres email: sekretariat.b.nowacka@men.gov.pl
gov.pl/edukacja

Al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa