Minister Nauki
i Szkolnictwa Wyższego

DSW-WKS.055.16.2025.EK
Warszawa, 08 września 2025 r.

Pani
Małgorzata Kidawa -Błońska
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-40-996/MN/25

Szanowna Pani Marszałek,

składam na Pani ręce odpowiedź na oświadczenie Senatora RP Pana Macieja Żywno złożone na 40. posiedzeniu Senatu w dniu 7 sierpnia 2025 r. *w sprawie prac nad stworzeniem koncepcji publicznego kształcenia psychoterapeutów.*

Szanowny Panie Senatorze,

uprzejmie wyjaśniam, że podniesiona w oświadczeniu kwestia dotycząca stworzenia koncepcji publicznego kształcenia psychoterapeutów, podobnie jak wprowadzenie systemowych regulacji dla zawodu psychoterapeuty, należy do kompetencji ministra (ministrów) właściwego w zakresie zawodu psychoterapeuty, który analizuje zapotrzebowanie i podejmuje decyzje dotyczące tego zawodu. W kompetencjach właściwego ministra (ministrów) pozostają również rozstrzygnięcia w zakresie sposobu kształcenia przygotowującego do wykonywania tego zawodu oraz określenie uprawnień do jego wykonywania, w tym zakres wykonywanych czynności zawodowych wynikających z posiadanych kwalifikacji.

Rozstrzygnięcia w zakresie wprowadzania regulacji ustawowych dotyczących danego zawodu – w omawianym przypadku zawodu psychoterapeuty – pozostają poza kompetencjami ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki.

W tym miejscu pragnę wyjaśnić, że przepisy ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.), dalej „ustawa PSWN", oraz akty wykonawcze do niej nie określają uprawnień ani wymaganych kwalifikacji do wykonywania konkretnego zawodu, jak też nie określają wykształcenia właściwego do sprawowania danej funkcji lub zajmowania danego stanowiska. Kwestie takie są regulowane odrębnymi aktami prawnymi pozostającymi w kompetencjach właściwych ministrów albo są określane przez poszczególnych pracodawców w ramach regulacji zakładowych.

Przepisy ustawy PSWN nie rozstrzygają także/ nie określają sposobu kształcenia na studiach na potrzeby danego zawodu, z wyjątkiem standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodów wymienionych w przepisie art. 68 ust. 1 ustawy PSWN, tj.: lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty, ratownika medycznego, lekarza weterynarii, architekta i nauczyciela.

telefon: +48 22 52 92 718
adres e-mail: kancelaria@mnisw.gov.pl
gov.pl/nauka
ul. Wspólna 1/3
00-529 Warszawa

Standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania ww. zawodów zostały określone przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, na podstawie upoważnienia ustawowego (art. 68 ust. 3 ustawy PSWN), w porozumieniu z ministrem właściwym w zakresie danego zawodu i dotyczą tych zawodów, w których szczególne uzasadnienie dla takiej regulacji kształcenia wynika z regulacji na poziomie prawa Unii Europejskiej (dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. *w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych*) lub z regulacji dotyczących uprawnień do wykonywania danego zawodu na poziomie ustawowym. Przy czym należy zwrócić uwagę, iż założenia/ zasady oraz rozwiązania merytoryczne w zakresie kształcenia przygotowującego do wykonywania ww. zawodów są przedstawiane przez właściwych ministrów. Konieczność przedłożenia przez ministra, w którego kompetencjach jest dany zawód, konkretnych rozwiązań merytorycznych dotyczących kształcenia na potrzeby danego zawodu wynika z tego, iż – co należy podkreślić - zasady tego kształcenia mają uwzględniać specyfikę zawodu, w tym odpowiadać przyjętym (określonym) kwalifikacjom i uprawnieniom osób wykonujących dany zawód.

Jednocześnie należy wyjaśnić, że uczelnie jako podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki – zgodnie z autonomią programową – samodzielnie kształtują swoją ofertę dydaktyczną; uczelnie kształcą na studiach i studiach podyplomowych (a także w ramach innych form kształcenia, tj. kursów, szkoleń itp.) kadry na potrzeby różnych zawodów/ funkcji/ stanowisk oraz wykwalifikowanych specjalistów. Jednakże sposób kształcenia na studiach czy studiach podyplomowych (lub innych formach kształcenia) na potrzeby danego zawodu/ funkcji/ stanowiska wynika z rozwiązań dotyczących uprawnień czy wymagań kwalifikacyjnych właściwych dla danego zawodu/ funkcji/ stanowiska, w przypadku gdy takie regulacje zostały wydane (tj. jeśli z regulacji wynika, iż kształcenie na potrzeby danego zawodu/funkcji/stanowiska ma miejsce w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki – na studiach, studiach podyplomowych lub innych formach kształcenia).

Przekazując powyższe wyjaśnienia, pragnę podkreślić, że podniesiona w oświadczeniu kwestia dotycząca stworzenia koncepcji publicznego kształcenia psychoterapeutów pozostaje poza właściwością działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Ewentualne wskazanie oczekiwanych zasad kształcenia na potrzeby wykonywania zawodu psychoterapeuty powinno być dokonane przez resort/ resorty, które pozostają właściwe w sprawach dotyczących tego zawodu. Kształcenie to może być realizowane przez podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki, jeśli z rozstrzygnięć ministra/ ministrów właściwych w zakresie zawodu psychoterapeuty będzie wynikało, iż kształcenie na potrzeby tego zawodu ma być realizowane w systemie szkolnictwa wyższego i nauki (w ramach studiów lub studiów podyplomowych, lub innych form kształcenia).

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Maria Mrówczyńska
Podsekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/

Do wiadomości:
Kancelaria Prezesa Rady Ministrów.