Minister Energii

BM-WPR.0511.16.2026.KW
Warszawa, 15.09.2026

Pani
Małgorzata Kidawa-Błońska
Marszałek Senatu RP
Kancelaria Senatu RP

Szanowna Pani Marszałek,

w odpowiedzi na oświadczenie senatora Kazimierza Kleiny złożone w dniu 14 sierpnia 2026 r., dotyczące kierunku rozwoju kompetencji Polskich Elektrowni Jądrowych w województwie pomorskim, uprzejmie przedstawiam stanowisko Ministerstwa Energii.

Obecny kierunek rozwoju kompetencji Polskich Elektrowni Jądrowych (dalej: PEJ lub Spółka) w województwie pomorskim koncentruje się na budowie regionalnego systemu kompetencji dla energetyki jądrowej, który będzie wspierał zarówno realizację projektu pierwszej polskiej elektrowni jądrowej (dalej: EJ1), jak i jej późniejszą eksploatację. PEJ rozwijają współpracę z samorządami, uczelniami, szkołami zawodowymi i technicznymi, instytutami badawczymi, urzędami pracy oraz przedsiębiorstwami, aby stworzyć trwałe zaplecze kadrowe dla programu jądrowego na Pomorzu.

Kluczowym narzędziem koordynacji tych działań jest Pomorska Rada Kompetencji Jądrowych, powołana przez PEJ przy wsparciu Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego. Stanowi ona forum współpracy administracji, edukacji, nauki, rynku pracy i przemysłu, którego zadaniem jest diagnozowanie potrzeb kompetencyjnych związanych z projektem jądrowym, identyfikacja luk kompetencyjnych oraz wypracowywanie kierunków rozwoju kształcenia i szkoleń w perspektywie krótko-, średnio- i długoterminowej. Równolegle prowadzone są działania związane z przygotowaniem regionalnego rynku pracy do obsługi zwiększonego zapotrzebowania na pracowników. PEJ współpracują z Wojewódzkim Urzędem Pracy, powiatowymi urzędami pracy, sieciami doradców zawodowych oraz sektorowymi radami ds. kompetencji przy Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, aby identyfikować potrzeby szkoleniowe, przygotowywać programy rozwoju kwalifikacji oraz wspierać przedsiębiorstwa zainteresowane udziałem w krajowym łańcuchu dostaw dla energetyki jądrowej.

W celu budowy lokalnych kadr i kompetencji dla programu polskiej energetyki jądrowej PEJ realizują szereg działań skoncentrowanych szczególnie na województwie pomorskim oraz powiatach, bezpośrednio związanych z inwestycją EJ1: wejherowskim, puckim i lęborskim. Działania te obejmują rozwój szkolnictwa zawodowego i technicznego, współpracę z uczelniami wyższymi, przygotowanie nowych kierunków kształcenia, rozwój infrastruktury edukacyjnej oraz aktywizację instytucji rynku pracy.

Jednym z kluczowych przedsięwzięć jest przygotowanie programu klas patronackich PEJ, którego celem jest stworzenie długoterminowego zaplecza kadrowego dla sektora jądrowego, poprzez bezpośrednią współpracę szkół branżowych i technicznych, zgodnie z Programem Polskiej Energetyki Jądrowej (dalej: PPEJ). Na etapie przygotowań przeprowadzono wizyty robocze w szkołach zawodowych i technicznych na Pomorzu, oceniając potencjał dydaktyczny placówek, wyposażenie warsztatów, kierunki kształcenia oraz możliwości dostosowania oferty edukacyjnej do potrzeb sektora jądrowego.

+48 (22) 626 43 30
www.gov.pl/energia
me@me.gov.pl

Ministerstwo Energii
ul. Przemysłowa 26
00-450 Warszawa

Istotnym elementem budowy kompetencji jest również współpraca z Narodowym Centrum Badań Jądrowych w zakresie pilotażu nowego zawodu „technik energetyk jądrowy". Do udziału w projekcie wskazano szkoły z Gdańska, Gdyni, Lęborka, Kłanina oraz Wejherowa, rekomendowane przez samorządy lokalne.

Rozwój kompetencji wspierany jest również poprzez ścisłą współpracę z uczelniami zrzeszonymi w Związku Uczelni im. Daniela Fahrenheita oraz rozwijaną koncepcję Hubu Dydaktyczno-Naukowego. Działania te dotyczą przygotowania programów studiów wyższych, studiów podyplomowych, rozwoju współpracy naukowo-badawczej, tworzenia baz ekspertów oraz budowy ścieżek rozwoju zawodowego dla przyszłych specjalistów sektora jądrowego. Ważną rolę w koordynacji działań odgrywa, powołana z inicjatywy PEJ, Pomorska Rada Kompetencji Jądrowych, w której uczestniczą przedstawiciele powiatu wejherowskiego, puckiego i lęborskiego, a także samorządu województwa, urzędów pracy, szkół, uczelni i przedsiębiorstw. Dzięki temu potrzeby kompetencyjne regionów bezpośrednio związanych z lokalizacją inwestycji są uwzględniane w procesie planowania działań edukacyjnych i szkoleniowych. Wymiernym efektem prac Rady było zidentyfikowanie projektów, które mogą zostać sfinansowane ze środków europejskich. Obejmują one trzy projekty szkoleniowe o łącznej wartości blisko 100 mln zł przygotowane przez wojewódzki i powiatowe urzędy pracy, trzy projekty utworzenia kompleksowych centrów szkoleniowych o szacowanej wartości około 155 mln zł oraz szesnaście przedsięwzięć inwestycyjnych związanych z doposażeniem szkół, laboratoriów i pracowni edukacyjnych o łącznej wartości około 100 mln zł. Wszystkie te inicjatywy mają służyć przygotowaniu zaplecza kadrowego dla budowy i eksploatacji EJ1.

PEJ wspierają również rozwój infrastruktury szkoleniowej w regionie. Przykładem jest inicjatywa utworzenia Centrum Kompetencji Nowoczesnego Przemysłu „Generator" w Rumii w powiecie wejherowskim. Planowane centrum ma pełnić funkcję nowoczesnego ośrodka szkoleniowego, certyfikacyjnego i rozwoju kompetencji dla uczniów, nauczycieli, osób dorosłych oraz kadr przemysłowych, umożliwiając przygotowanie, przekwalifikowanie i podnoszenie kwalifikacji pracowników na potrzeby sektora jądrowego i innych strategicznych inwestycji przemysłowych. Dodatkowo PEJ wspierają rozwój infrastruktury edukacyjnej w szkołach ponadpodstawowych regionu. Przykładem jest współfinansowanie wyposażenia specjalistycznych pracowni dydaktycznych, czego efektem było uruchomienie nowej pracowni szkolnej w Powiatowym Zespole Szkół nr 3 w Wejherowie. Działania tego typu mają na celu podniesienie jakości kształcenia zawodowego i lepsze przygotowanie uczniów do pracy w sektorach związanych z energetyką jądrową.

PEJ zatrudnia aktualnie 611 pracowników. 85 z nich pełni funkcje kierownicze (kierownik lub zastępca kierownictwa), z czego 4 wykonują swoje obowiązku na Pomorzu. Miejsce zamieszkania lub zameldowania w woj. pomorskim wskazało 41 pracowników PEJ. Natomiast Urząd Skarbowy w woj. pomorskim wskazało 36 pracowników. Proces budowania struktur organizacyjnych Spółki jest realizowany etapowo i pozostaje ściśle powiązany z rządowym PPEJ, w tym z postępem realizacji EJ1 oraz rolą Spółki przewidzianą w aktualizacji PPEJ w odniesieniu do projektu drugiej elektrowni jądrowej (dalej: EJ2). W związku z tym Spółka stopniowo i adekwatnie do danej fazy realizacji inwestycji EJ1, a zarazem z uwzględnieniem PPEJ (i jej roli w odniesieniu do EJ2) rozwija swoje zdolności organizacyjne, w tym zwiększa sukcesywnie obecność organizacyjno-kadrową w regionie Pomorza (Gdańsk, gm. Choczewo, miejsce realizacji inwestycji: Lubiatowo- Kopalino). W odniesieniu do Pomorza działania te obejmują zarówno relokację części obecnych pracowników, jak i pozyskiwanie nowych kadr bezpośrednio na miejscu. W celu ułatwienia i zintensyfikowania tego procesu, Zarząd Spółki przyjął procedurę określającą zasady relokacji pracowników do województwa pomorskiego (rozwiązanie wspierające osoby

decydujące się na zmianę miejsca wykonywania pracy). Proces ten ma charakter dobrowolny.

Przeniesienie siedziby Spółki do regionu realizacji inwestycji ma na celu zapewnienie skutecznej koordynacji działań projektowych oraz zacieśnienie współpracy z lokalnymi interesariuszami. Lokalizacja poszczególnych stanowisk pracy, w tym stanowisk kierowniczych i eksperckich, jest określana w oparciu o zakres realizowanych zadań oraz potrzeby związane z realizacją Programu EJ1. Wraz z rozwojem projektu i przejściem do fazy budowy, oczekiwany jest wzrost udziału mieszkańców województwa pomorskiego w realizacji programu jądrowego, w szczególności osób pochodzących z powiatów bezpośrednio związanych z lokalizacją inwestycji. Należy jednak podkreślić, że PEJ prowadzą rekrutacje przede wszystkim w oparciu o kompetencje, doświadczenie i wymagania związane z realizacją programu jądrowego. Jednocześnie lokalizacja siedziby Spółki w Gdańsku naturalnie sprzyja zwiększaniu udziału osób związanych z regionem Pomorza w realizacji programu jądrowego.

Na obecnym etapie rozwoju Programu polskiej energetyki jądrowej (Programu PEJ) region Pomorza jest jednym z najważniejszych obszarów (regionów), aczkolwiek nie jedynym, w którym będą ulokowane podmioty oraz działania związane z obszarem budowania kompetencji szeroko rozumianego sektora jądrowego. Region Pomorza nie dysponuje pełną i wystarczającą infrastrukturą edukacyjną, szkoleniową czy naukową, która mogłaby w całości pokryć potrzeby kadrowe inwestycji przewidzianych w Programie PEJ. Dotyczy to ośrodków akademickich (wyłącznie Politechnika Gdańska oferuje studia inżynieryjne z niektórych obszarów energetyki jądrowej), naukowych (w regionie brak jest takowych), jak i podmiotów mogących zapewnić szkolenie techniczne i zawodowe (temat ten jest inicjowany już przez spółkę PEJ oraz samorządy lokalne).

Dodatkowo, należy wskazać, że na poziomie krajowym są już kompetencje i działania ośrodków akademickich, naukowych czy przemysłowych z innych regionów, które z powodzeniem wykorzystuje się do budowy kompetencji na potrzeby inwestycji budowy pierwszej polskiej elektrowni jądrowej. Warto również zaznaczyć, że duża część polskich przedsiębiorstw produkcyjnych, które zostały już wstępnie zaudytowane i częściowo zatwierdzone przez stronę amerykańską (Westinghouse i Bechtel) do projektu budowy pierwszej polskiej elektrowni jądrowej - posiada swoje główne siedziby i fabryki w innych niż Pomorze regionach (głównie Śląsk, Małopolska, Mazowsze). Takie rozwiązanie, tj. wykorzystanie infrastruktury edukacyjno-szkoleniowej oraz badawczej podmiotów z innych niż Pomorze regionów, jest optymalne i wynika przede wszystkim z niezwykle ograniczonych oraz rzadkich zasobów kadry szkoleniowej w Polsce.

Z wyrazami szacunku
z upoważnienia Ministra

Wojciech Wrochna
Sekretarz stanu
15.09.2026
Do wiadomości:
Kancelaria Prezesa Rady Ministrów