Oświadczenie złożone
przez senatora Jarosława Rusieckiego
na 56. posiedzeniu Senatu
w dniu 8 kwietnia 2026 r.

Oświadczenie skierowane do minister edukacji Barbary Nowackiej

Na wniosek rodziców dzieci uczących się w Szkole w Chmurze zwracam się do pani minister z uprzejmą prośbą o zwrócenie uwagi na potrzebę spójnego i racjonalnego podejścia do kwestii egzaminów klasyfikacyjnych przeprowadzanych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.

W ocenie rodziców dzieci uczących się w Szkole w Chmurze taka forma placówki w pełni odpowiada na realne potrzeby współczesnych uczniów i ich rodziców. Dla wielu dzieci, w tym uczniów przewlekle chorych oraz funkcjonujących w niestandardowych sytuacjach życiowych, stanowi bezpieczną i wartościową przestrzeń edukacyjną. Jej funkcjonowanie pokazuje, że wysoka jakość nauczania może iść w parze z elastycznością organizacyjną oraz świadomym wykorzystywaniem technologii w procesie kształcenia.

Warto wskazać, że sposób funkcjonowania Szkoły w Chmurze wpisuje się w kierunki zmian przedstawiane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, które podkreśla, iż istnieje potrzeba budowania systemu edukacji opartego na elastyczności, nowoczesnych narzędziach dydaktycznych oraz realnym dostosowaniu szkoły do zróżnicowanych sytuacji życiowych uczniów, z naciskiem na równość dostępu oraz jakość procesu edukacyjnego. Zdaniem rodziców uczniów korzystających ze Szkoły w Chmurze wymienione założenia nie mogą być realizowane konsekwentnie, gdyż niespójne z nimi jest podejście do oceniania i klasyfikowania uczniów.

W obowiązującym systemie prawnym egzaminy klasyfikacyjne przeprowadzane w czasie rzeczywistym w formule online nie są wprost zakazane. Tym samym nie ma podstawy prawnej do zobowiązania szkół do rezygnacji z ich organizowania. Jednocześnie brak regulacji w tym zakresie prowadzi do rozbieżnych interpretacji i stanu niepewności. W związku z tym Szkoła w Chmurze wypracowała spójne procedury egzaminacyjne, zapewniając weryfikację tożsamości ucznia, samodzielność pracy oraz transparentność procesu oceniania. Praktyka ta dowodzi, że egzaminy kwalifikacyjne w formie zdalnej mogą być przeprowadzane odpowiedzialnie i rzetelnie.

W związku z tym zwracam się do pani minister z prośbą o umożliwienie dalszego funkcjonowania rozwiązań edukacyjnych wypracowanych przez Szkołę w Chmurze lub o skorzystanie z wypracowanych przez wymienioną placówkę rozwiązań w toku prac legislacyjnych, które prowadzi ministerstwo.

Jarosław Rusiecki