Minister Edukacji

DKO-WEK.055.12.2026.MT

Warszawa, 04 maja 2026 r.

Pani
Małgorzata Kidawa-Błońska
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie nr BPS/043-56-1467/26

Szanowna Pani Marszałek,

składam na Pani ręce odpowiedź na oświadczenie Pana Jarosława Rusieckiego, Senatora RP, złożone w dniu 8 kwietnia 2026 r. w sprawie zasad przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów w edukacji domowej.

Szanowny Panie Senatorze,

w związku z oświadczeniem senatorskim z 8 kwietnia 2026 r. w sprawie przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów w tzw. edukacji domowej uprzejmie wyjaśniam, że w przepisach **brak jest podstaw prawnych** dla organizowania egzaminów klasyfikacyjnych z wykorzystaniem środków porozumiewania się na odległość (dalej: egzamin on-line). Powyższe rozwiązanie dotyczy wszystkich uczniów, także tych, którzy realizują obowiązek szkolny lub nauki w formie tzw. edukacji domowej.

Przepisy prawa oświatowego **nie przewidują** możliwości innej organizacji egzaminów klasyfikacyjnych niż te organizowane w warunkach szkolnych i z bezpośrednim udziałem uczniów i nauczycieli. Takie rozstrzygnięcie nie jest omyłkowe. Ustawodawca bowiem dostrzegł i szczegółowo opisał konkretne sytuacje i przypadki, w których użycie środków komunikacji elektronicznej jest niezbędne i odpowiednio uprawomocnione. Katalog tych sytuacji jest wyczerpujący, celowy i nie ma charakteru otwartego[1] .

Należy zauważyć, że w świetle art. 37 ust. 4 ustawy – Prawo oświatowe egzamin klasyfikacyjny dla ucznia realizującego edukację domową przeprowadza się zgodnie z art. 44l lub art. 44wa ustawy o systemie oświaty i przepisami wydanymi na podstawie art. 44zb tej ustawy, co oznacza, że ustawodawca nakazał stosowanie w tej materii jednakowych przepisów zarówno szkołom publicznym, jak i niepublicznym.

[1] Ustawa – Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. art. 117 ust. 3, art. 125a ust. 2, ust. 4 do ust. 7, art. 127 ust. 16a i ust. 17a, art. 128 ust. 4, ust. 7 i ust. 8 (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) – dalej: UPO.

telefon: + 48 22 34 74 204
adres email: sekretariat.b.nowacka@men.gov.pl
gov.pl/web/edukacja

Al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

Akty prawa administracyjnego, jeżeli dopuszczają inną niż konwencjonalna formę dokonania czynności, wyraźnie to regulują. Na gruncie prawa oświatowego można tu wskazać np. art. 117 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, który określając formy kształcenia ustawicznego, wskazuje, że tylko formy pozaszkolne mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (a zatem kształcenie w formie dziennej, stacjonarnej i zaocznej nie może być prowadzone z wykorzystaniem tych metod i technik).

Bardzo ważnym argumentem wskazującym na brak możliwości przeprowadzania egzaminów on-line w szkołach tzw. edukacji domowej jest konieczność zapewnienia sprawiedliwych i równych warunków zdawania egzaminów klasyfikacyjnych wszystkim uczniom (art. 2 i art. 32 ust. 1 Konstytucji RP). Jednym z elementów takich warunków jest konieczność jednoznacznego weryfikowania, czy dana osoba zdaje egzamin samodzielnie. W przypadku egzaminów on-line taka weryfikacja jest znacznie utrudniona. Równie istotnym jest fakt, że realizacja egzaminów w formie zdalnej nie zapewnia dyrektorowi szkoły, a także organom nadzoru pedagogicznego, możliwości sprawowania rzetelnej kontroli nad prawidłowością egzaminów pozwalającej na wykluczenie wątpliwości co do rzetelności i wiarygodności takich egzaminów. W konsekwencji może to skutkować gorszą sytuacją uczniów, którzy w taki sposób uzyskaliby świadectwo ukończenia szkoły, na kolejnym etapie kształcenia.

Na zakończenie pragnę przypomnieć, że realizacja obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki w formie tzw. edukacji domowej jest możliwa w **każdej szkole**, a nie tylko we wskazanym przez Pana Senatora podmiocie. W przypadku uczniów będących w trudnej sytuacji zdrowotnej lub psychicznej należy podkreślić, że uczeń w ramach edukacji domowej **ma prawo korzystać** ze wsparcia szkoły m.in. w postaci uczestnictwa w zajęciach prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej[2], a dyrektor szkoły znając sytuację danego ucznia powinien zaproponować takie dostosowanie warunków i formy egzaminu klasyfikacyjnego, które nie tylko będzie adekwatne dla sytuacji zdrowotnej, **lecz również zgodne z prawem**.

Z poważaniem

Z upoważnienia
Ministra Edukacji

Katarzyna Lubnauer
Sekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/

[2] UPO art. 37 ust. 7 pkt.1.

telefon: + 48 22 34 74 100
adres email: sekretariat.b.nowacka@men.gov.pl
gov.pl/edukacja

al. J.Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa